

Os sugerimos trabajar en otras sesiones fuera del proyecto, como en **Ciencias Sociales o Educación Plástica y Visual** con estos enlaces, por ejemplo, proponiendo al alumnado que dibuje los dos ciclos y contrastándolo con las imágenes propuestas en estos enlaces web. O también entregándole al alumnado un mapa con los ríos principales y que rellenen con los afluentes y en la zona donde viven con otros afluentes más pequeños.

Puedes extraer la información necesaria para esta actividad del Mapa red hidrográfica:

https://www.ign.es/espmap/mambiente_eso.htm

https://www.ign.es/espmap/mapas_agua_bach/Hidro_Mapa_05.htm

https://www.ign.es/espmap/mapas_agua_bach/pdf/Hidro_Mapa_05texto.pdf

En los siguientes mapas, puedes ver esa red a diferentes escalas:

<https://satellites.pro>

<https://earth.google.es>

En estos enlaces, puedes ver y mostrar España a través de los mapas:

https://www.ign.es/espmap/mambiente_eso.htm

https://www.ign.es/espmap/mapas_agua_bach/Hidro_Mapa_05.htm

Para rellenar el cuerpo humano con las venas, arterias y capilares, puedes proyectar la siguiente imagen:

[https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-](https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/ssv/cardiogrande.htm)

[an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/ssv/cardiogrande.htm](https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/ssv/cardiogrande.htm)

Y para ver el movimiento de la sangre:

[https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-](https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/circu4.htm)

[an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/circu4.htm](https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/circu4.htm)